

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гимназия № 28»

_____ Салазкина С.А.

**Демонстрационные варианты КИМов для
проведения промежуточной аттестации для
обучающихся 9 класса.**

Предмет «Русский язык»

1. Укажите, в каком значении употребляется в предложении слово «пробились»?

Команда была выполнена немедленно и молча, и в чуткой предутренней тишине из погребов опять пробились петушиные голоса.

- А) «вылезли из земли, проросли»;
- Б) «добрались до чего-то или кого-то»;
- В) «донеслись издалека».

2. Укажите слово, в котором количество букв и звуков не совпадает.

- А) собственному;
- Б) друг;
- В) толкаясь.

3. Укажите слово с проверяемой безударной гласной в корне.

- А) шеренгу;
- Б) характеру;
- В) молодой.

4. В каком слове правописание приставки зависит от глухости/звонкости звука, обозначаемого следующей после приставки буквой?

- А) наступало;
- Б) разойтись;
- В) разбежались.

5. В каком слове правописание суффикса определяется правилом: «В полных страдательных причастиях прошедшего времени пишется две буквы Н»?

- А) лунный;
- Б) собственному;
- В) пережаренный.

6. Укажите словосочетание со связью «согласование».

- А) голоса петухов;
- Б) пришел из школы;
- В) яркий свет.

7. Укажите грамматическую основу предложения:

Они повозились и разом затихли, обернув стволы винтовок в стылую сумеречь рва и поля.

- А) он повозились;
- Б) повозились и затихли;
- В) они повозились и затихли.

8. Укажите количество грамматических основ в предложении.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

- А)1;
- Б)2;
- В)3.

9. Укажите верную характеристику предложения.

Повернув кудлатые головы к ветру, на них сидели вороны, и в улицу падал их резкий постылый крик, - наступало утро.

- А) простое предложение с однородными членами;
- Б) сложное бессоюзное предложение;
- В) сложное предложение с разными видами связи.

10. Укажите сложноподчиненное предложение с параллельным подчинением.

А) *Когда в деревне начали дымиться трубы, в окопах запахло хвоей, которая принесла с собой аромат домашнего тепла и уюта.*

Б) *За деревней помаленьку светлело небо, и в той его части розово мигали и гасли звезды, которые казались уже маленькими точечками.*

В) *Алексей изо всех сил боролся с дремотой, поэтому он не мог унять мелкую трепетную дрожь мышц.*

(По тексту К.Воробьева «Убиты под Москвой»)

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

9-10 -ОТЛИЧНО (5)

7-8 – ХОРОШО (4)

5-6 – УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3)

МЕНЬШЕ 5 – НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2)

Предмет «Литература»

1. Какой принцип является лишним для классицизма

А) единство времени, Б) единство места, В) единство действия, Г) единство языка?

2. Где происходит действие пьесы «Горе от ума»?

А) в городе Н, Б) в доме Чацкого, В) в доме Фамусова

3. Определите жанровую принадлежность произведения «Горе от ума»:

А) комедия, Б) трагедия В) роман в стихах

4. Кому посвящено стихотворение «Во глубине сибирских руд...»?

А) декабристам, Б) императору Александру, В) Наталье Гончаровой.

5. Кто из героинь романа «Евгений Онегин»

Дика, печальна, молчалива,...

Она в семье своей родной

Казалась девочкой чужой ...

А) Татьяна, Б) няня Татьяны, В) Ольга

6. Сколько строк в «онегинской строфе»

А) четыре, Б) восемь, В) семь, Г) четырнадцать?

7. Назовите стихотворение, в котором Бог повелевает своему посланнику «глаголом жечь сердца людей»

А) «Пророк», Б) «Узник», В) «Памятник»

8. Как погиб Пушкин?

А) погиб на каторге, Б) погиб на дуэли, В) погиб на войне.

9. Какое произведение сделало имя М.Ю.Лермонтова знаменитым?

А) "Парус", Б) "Герой нашего времени", В) "Смерть поэта"

10.Какая повесть из составляющих роман «Герой нашего времени» является последней

А) «Бэла», Б) «Максим Максимыч», В) «Фаталист», Г) «Княжна Мери»?

11. Сколько частей по первоначальному замыслу Н.В. Гоголя должно было быть в произведении «Мертвые души»

А) три, Б) две, В) четыре, Г) одна?

12. Какого помещика Чичиков посетил первым

А) Ноздрева, Б) Коробочку, В) Плюшкина, Г) Манилова?

13. Кто из помещиков в хозяйстве много хлопотал о прочности (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

14. Кто предложил Чичикову на ночь почесать пятки (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) Манилов; Б) Коробочка; В) Плюшкин; Г) Собакевич.

15. Кто из помещиков прежде был бережливым хозяином?

А) Плюшкин; Б) Собакевич; В) Манилов; Г) Ноздрев.

16. У кого в кабинете всегда лежала книжка с закладкой на 14 странице (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) у Коробочки; Б) у Собакевича; В) у Плюшкина; Г) у Манилова.

17. Какой наказ дал отец Чичикову (Н.В.Гоголь «Мертвые души»)?

А) «береги копейку», Б) «верно служи Отчизне»,

В) «береги честь смолоду»

18.Какое произведение является лишним для «маленькой трилогии» А.П. Чехова

А) «Крыжовник», Б) «Ионыч», В) «О любви», Г) «Человек в футляре»?

19. Действие повести «Собачье сердце» М.А. Булгакова происходит

А) в Москве, Б) в Петрограде, В) в Киеве, Г) в городе N?

20. Кто не является героем повести М.А. Булгакова «Собачье сердце»

А) профессор Персиков, Б) доктор Борменталь, В) профессор Преображенский, Г) Швондер?

21. Какие художественные средства выразительности использованы в строке С.Есенина: «Отговорила роща золотая...»

А) гипербола и метафора, Б) сравнение и градация, В) олицетворение, эпитет, инверсия, Г) олицетворение и инверсия?

22. Главного героя рассказа М. Шолохова «Судьба человека» зовут

А) Андрей Гуськов, Б) Андрей Соколов, В) Андрей Петров, Г) Андрей Болконский?

Критерии оценивания

20-22 б- отлично

16-19 – хорошо

13-15 -удовлетворительно

Меньше 15 - неудовлетворительно

Предмет «Родной (русский) язык»

1. Когда возникла славянская письменность?
 - а) в IX веке
 - б) в X веке
 - в) в XIX веке
2. Создателями славянской письменности являются
 - а) Братья Касимовых
 - б) Братья Гримм
 - в) Братья Кирилл и Мефодий
3. Как называется искусство красивого письма
 - а) Каллиграфия
 - б) Орфография
 - в) Кириллица
4. Когда отмечают День славянской письменности?
 - а) 25 мая
 - б) 24 июня
 - в) 24 мая
5. Русский язык относится к
 - а) Индоевропейской семье, восточнославянской группе
 - б) Индоевропейской семье, западнославянской группе
 - в) Индоевропейской семье, южнославянской группе
6. Назовите языки, которые являются родственными русскому языку.
 - а) украинский, татарский
 - б) украинский, словенский
 - в) украинский, белорусский
7. Как называют людей, которые знают много языков
 - а) лингвистами
 - б) полиглотами
 - в) язычниками
8. Какие языки являются «мировыми языками».
 - а) английский, испанский, татарский, русский, французский, немецкий, португальский
 - б) китайский, испанский, арабский, русский, французский, немецкий, португальский
 - в) английский, испанский, арабский, русский, французский, немецкий, португальский
9. Самым распространенным языком в мире является
 - а) китайский
 - б) английский
 - в) русский
10. Кто такой лексикограф?
 - а) это ученый, который занимается составлением словарей.
 - б) это ученый, который занимается изучением фольклора.
 - в) это ученый, который составляет кроссворды.

11. Укажите составителя толкового словаря русского языка
- а) С. И. Ожегов
 - б) Кирилл и Мефодий
 - в) А. С. Пушкин
12. Какой словарь объясняет значение слов?
- а) Орфографический
 - б) Толковый
 - в) Этимологический
13. Какой словарь объясняет значение устойчивых словосочетаний?
- а) Словарь синонимов
 - б) Орфографический
 - в) Фразеологический словарь
14. Какой словарь содержит слова, близкие по значению к другим словам?
- а) Словарь синонимов
 - б) Словарь антонимов
 - в) Фразеологический словарь
15. Как называются слова, употребляемые только жителями той или иной местности.
- а) Общеупотребительные слова
 - б) Профессионализмы
 - в) Диалектизмы
16. Как называются новые слова, возникающие в языке.
- а) Архаизмы
 - б) Неологизмы
 - в) Заимствованные слова
17. В каком ряду на месте пропусков во всех словах пишется е?
- а) пр. усадебный, пр. ступить закон, пр. ехать;
 - б) пр. бить, пр. винтить, пр. жалкий;
 - в) пр. зидиум, пр. кратить, пр. емник (царя);
 - г) пр. мчаться, пр. неприятный, радиопр.емник.
18. В каком ряду во всех словах пропущена безударная гласная, проверяемая ударением?
- а) р.стет, т.рраса, в.да;
 - б) под.конник, тр.ва, уд.вленный;
 - в) т.лефон, п.кет, водор.сли;
 - г) ч.сы, ск.терть, в.лосипед.
19. В каком из записанных ниже примеров не пишется отдельно?
- а) (не)выносимый шум;
 - б) (не)золотой браслет;
 - в) (не)навидящий взгляд;
 - г) (не)когда ждать.
20. Укажите ряд, в котором во всех словах пропущена одна и та же буква?
- а) с. грать, сверх.нтересный, под.скать;
 - б) в.лосипед, он слыш.т, мяч.к;

- в) вел.стел.щийся, бор.щийся.
г) бесед.вал, под.грел, под.конник.

Критерии

«5» — 18-20 баллов

«4» — 14-17 баллов

«3» — 10-13 баллов

«2» — 1-9 баллов

Предмет «Родной (татарский) язык»

1. Выберите грамматически правильно составленное предложение (1 б.)

- а) Дустым яшәүче торган яңа йорт биш катлы;
- б) Дустым яши торган яңа йорт биш катлы;
- в) Дустым яши торучы яңа йорт биш катлы.

2. Найдите антоним (1 б.)

Авыру-

- а) тәртипле;
- б) сәламәт;
- в) сизгер.

3. Продолжить предложение: *Сәламәтлеге яхшырмады, . . .* (1 б)

- а) шуңа карамастан укуын ташламады;
- б) шулай да ул көн саен килә;
- в) шуның өчен ул тырышып укыды.

4. Выберите подходящие окончания (1 б.)

Сабан туйлары жит..., көннәр салкына... китте.

- а) -кәч,-еп; б) -кәнче,-п; в) -еп, -ып.

5. Укажите правильный перевод (1 б.)

Кайтканчы –

- а) после прихода;
- б) до прихода;
- в) с приходом.

6. Найдите подходящие слова (1 б.)

... кеше бәхетне эшендә күрер,... кеше бәхетне төшендә күрер.

- а) дуссыз, бәхетле; б) эшчән, ялкау; в) белемле, надан.

7. Укажите вид предложения (1 б.)

Әни судан кайтып керде, шул чакта хат ташучы хәбәр китерде.

- а) иярчен максат жөмләле кушма жөмлә;
- б) иярчен сәбәп жөмләле кушма жөмлә;
- в) иярчен вакыт жөмләле кушма жөмлә

8. Выберите нужные окончания (1 б.)

Аларга кара..., аның да чәчәкләр җыясы кил ... китте.

- а) -ганчы, -гәч; б) -гач,-еп; в) -п, -гәнче.

9. Выберите нужные слова (1 б.)

... кысканга, ... кычкырмыйлар.

- а) былтыр, быел; б) к и ч ә , б ү г е н ; в) иртән, кичен.

10. Найдите правильный перевод. (1 б.)

Яшеренгән дошман-

- а) враг, который сдался;
- б) враг, который спрятался;
- в) враг, с которым воевал.

11. Укажите вид предложения (1 б.)

Берничә көн тоташ томан булу аркасында, самолетлар оча алмады.

- а) иярчен максат жөмләле кушма жөмлә;
- б) иярчен сәбәп жөмләле кушма жөмлә;
- в) иярчен күләм жөмләле кушма жөмлә.

12. Выберите сложное предложение.(1 б)

1. Көз житте һәм яфраклар саргайды.

2. Әни эштән кайтуга өй жыештыра башлады.

3. Алсу, Марат һәм аларның сыйныфташлары хоккей уенын карарга бик яраталар

13. Найдите правильный перевод предложения: *Сообщите другу, что завтра начинается фестиваль татарской песни.*(1 б.)

а) Дустым, иртәгә татар жыры фестиваленә барасыңмы?

б) Дустым, иртәгә татар жыры фестивале башлана.

в) Дустым, мин иртәгә татар жыры фестиваленә барам.

Критерии оценивания

“5” -85-100% (11-13 балл)

“4” -65 - 84% (8- 10 балл)

“3” - 50-64% (6-7 балл)

“2” - 0- 49% (5 и меньше)

Предмет «Родная (русская) литература»

Выберите ОДНУ из тем и напишите сочинение объёмом не менее 150 слов.

1. Как в произведениях родной литературы раскрывается тема семейных ценностей? *(на материале одного-двух произведений)*
2. Кого из персонажей родной литературы вы считаете человеком чести? *(на материале одного из произведений)*
3. Каково предназначение поэта и поэзии? *(на материале трёх-четырёх стихотворений одного из поэтов родной литературы)*
4. Против чего направлена сатира в произведениях родной литературы? *(на материале одного-двух произведений)*
5. Картины родной природы в прозе и/или в поэзии *(на материале двух-трёх произведений)*.

=====

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивается сочинение двумя отметками. В числителе - отметка за содержание, включающая в себя

- следование требованиям к объёму,
- соответствие теме,
- полноту её раскрытия,
- композиционную стройность,
- логичность,
- речевую грамотность.

В основу оценки сочинений по литературе положены следующие критерии в пределах программы данного класса:

- правильное понимание темы, глубина и полнота её раскрытия,
- верная передача фактов, объяснение событий и поведения героев исходя из идейно-эстетического содержания произведения,
- доказательность основных положений, привлечение материала, важного и существенного для раскрытия темы,
- умение делать выводы и обобщения,
- точность в цитатах и умение включать их в текст сочинения;
- соразмерность частей сочинения, логичность связей и переходов между ними;
- точность и богатство лексики, умение пользоваться изобразительными средствами языка;
- самостоятельность суждений и выводов.

В знаменателе - отметка за грамотность с учётом количества орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ

Отметка "5" ставится за сочинение

- глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для её раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускаются одна-две неточности в содержании.

Отметка "4" ставится за сочинение

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от неё; обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения, умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логичное и последовательное в изложении содержания;
- написанное правильным литературным языком; стилистически соответствующее содержанию;
- допускаются две-три неточности в содержании, а также не более трёх-четырёх речевых недочётов.

Отметка "3" ставится за сочинение, в котором

- в основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на вопрос, сформулированный в теме, допущены отклонения от неё, или допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается удовлетворительное владение основами письменной речи; в работе имеется не более 4-5 речевых недочётов (ошибок).

Отметка "2" ставится за сочинение, которое

- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на текст;
- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок;
- по объёму менее рекомендованного минимума.

Отметка "1" ставится за сочинение

- написанное не на данную тему, свидетельствующее о полном незнании текста произведения и о неумении излагать свои мысли;
- содержащее большее число ошибок, чем это установлено для оценки "2";
- списанное из внешнего источника.

Буквой **Ф** обозначается фактическая ошибка.

Буквой **Р** - речевая ошибка.

Буквой **Л** - логическая ошибка.

ОЦЕНКА ГРАМОТНОСТИ

Отметка "5" ставится при отсутствии орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок ИЛИ при наличии одной негрубой ошибки.

Отметка "4" ставится, если ученик допустил в сумме не более 4 орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Отметка "3" ставится, если ученик допустил в сумме не более 7 орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Отметка "2" ставится при наличии не более 14 орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок, если их плотность не превышает 5 на 100 слов, а также при условии, что минимальный объём сочинения не выдержан.

Отметка "1" ставится при наличии 15 и более ошибок, либо если их плотность превышает 5 на 100 слов.

Отметка выше неудовлетворительной ставится только при условии, если в сочинении выдержан минимальный объём.

Знаком **И** обозначается орфографическая ошибка.

Знаком **У** обозначается пунктуационная ошибка.

Сокращение **Гр.** указывает на грамматическую ошибку.

Предмет «Родная (татарская) литература»

Темы сочинений:

1. Урта гасырлар татар әдәбиятында мөхәббәт темасы
2. Татар әдәбиятында хатын-кыз язмышы
3. Татар театры: үткәне һәм бүгенгесе.
4. Татар әдәбияты эсәрләрендә укытучы образы.
5. Һөнәрләр күп: кайсын сайларга?

Критерий оценивания

Оценка содержания

Оценка "5" ставится за сочинение

- глубоко и аргументированно раскрывающее тему, свидетельствующее об отличном знании текста произведения и других материалов, необходимых для её раскрытия, умение делать выводы и обобщения;
- стройное по композиции, логичное и последовательное в изложении мыслей;
- написанное правильным литературным языком и стилистически соответствующее содержанию;
- допускаются одна-две неточности в содержании.

Оценка "4" ставится за сочинение

- достаточно полно и убедительно раскрывающее тему с незначительными отклонениями от неё; обнаруживающее хорошее знание литературного материала и других источников по теме сочинения, умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения;
- логичное и последовательное в изложении содержания;
- написанное правильным литературным языком; стилистически соответствующее содержанию;
- допускаются две-три неточности в содержании, а также не более трёх-четырёх речевых недочётов.

Оценка "3" ставится за сочинение, в котором

- в основном раскрывается тема, в целом дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на вопрос, сформулированный в теме, допущены отклонения от неё, или допущены отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и обобщения;
- материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей;
- обнаруживается удовлетворительное владение основами письменной речи; в работе имеется не более 4-5 речевых недочётов (ошибок).

Оценка "2" ставится за сочинение, которое

- не раскрывает тему, свидетельствует о поверхностном знании текста произведения, состоит из путаного пересказа отдельных событий без вывода и обобщений или из общих положений, не опирающихся на текст;

- характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями;
- отличается бедностью словаря, наличием грубых речевых ошибок;
- по объёму менее рекомендованного минимума.

Оценка грамотности

Оценка "5" ставится при отсутствии орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок или при наличии одной негрубой ошибки.

Оценка "4" ставится, если ученик допустил в сумме не более 4 орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Оценка "3" ставится, если ученик допустил в сумме не более 7 орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок.

Оценка "2" ставится при наличии не более 14 орфографических, пунктуационных и грамматических ошибок, если их плотность не превышает 5 на 100 слов, а также при условии, что минимальный объём сочинения не выдержан.

Предмет «Иностранный (английский) язык»

Раздел 1. Чтение

Read the text and do tasks after it

After inventing dynamite Swedish-born Alfred Nobel became a very rich man. However, he realized its destructive powers too late. Nobel preferred not to be remembered as the inventor of dynamite, so in 1895, just two weeks before his death, he created a fund to be used for awarding prizes to people who made worthwhile contributions to mankind. Originally there were five awards: literature, physics, chemistry, medicine and peace. Economics was added in 1968, just sixty-seven years after the first awards ceremony.

Nobel's original legacy of nine million dollars was invested, and the interest of this sum is used for the awards which vary from \$30,000 to \$125,000.

Every year on December 10, the anniversary of Nobel's death, the awards (gold medal, illuminated diploma and money) are presented to the winners.

No awards were presented from 1940 to 1942 at the beginning of World War II. Some people have won two prizes, but this is rare; others have shared their prizes.

I. Answer the questions.

1. When did the first award ceremony take place?

- 1) in 1895 2) in 1901 3) in 1962 4) in 1968

2. Why was the Nobel prize established?

- 1) to recognize worthwhile contributions to humanity
2) to resolve political differences
3) to honor the inventor of dynamite
4) to spend money

3. In which area have people received awards since 1968?

- 1) literature 2) peace 3) economics 4) science

4. In how many fields are prizes given?

- 1) four 2) five 3) six 4) ten

II. Find the wrong statement.

- 1) Alfred Nobel became a very rich man after inventing dynamite.
2) Nobel preferred to be remembered as the inventor of dynamite.
3) Awards vary in monetary value.
4) Some people have won two awards.

Раздел 2. Лексика и грамматика.

Вариант 1.

I. Complete the sentence using the right participles. (4 points)

- 1) (Printing/Printed) texts are easier to read than those (writing/written) by hand.
- 2) The music (sounding/sounded) from the radio was light and cheerful.
- 3) The tree (growing/grown) behind my window is not a birch but an oak.
- 4) I often write to my friend (living/lived) in another town.

II. Underline the correct item. (11 points)

1. Penny loves **visiting** / **visit** museums.
2. His teacher made him **apologise** / **to apologise** for his bad behaviour.
3. Jane isn't used to **get up** / **getting up** early in the morning.
4. The boys went **hiking** / **to hike** in the woods yesterday.
5. Nikos agreed **buy** / **to buy** my old laptop.
6. **Swimming** / **To swim** keeps you fit.
7. His parents let him **to go** / **go** to the party.
8. They decided **selling** / **to sell** their old car.
9. Joan spent all day **to shop** / **shopping**.
10. I'm busy **to do** / **doing** my homework at the moment.
11. I'd love **to visit** / **visiting** India one day.

III. Complete the sentences. Use about, for, from, of, in, to. (6 points)

- 1) John's mother complains _____ his constant use of the mobile.
- 2) My granny thanked me _____ helping her.
- 3) I will do everything I can to prevent you _____ going there.
- 4) We are looking forward _____ our visiting Greece.
- 5) We are not going to participate _____ decorating the hall.
- 6) My parents strongly object _____ my working on the computer more than 3 hours a day.

IV. Choose the correct form. (5 points)

- 1) I hope that the truth ___ very soon.
A) will find out B) will be finding out C) is found out D) will be found out E) shall find out
- 2) New schools ___ in our city every year.
A) is built B) are to be built C) will build D) are built E) have built
- 3) The business letter ___ just ____ .
A) is / written B) has / been written C) was / written D) were / written E) is / going to write
4. All the business letters ___ yesterday. They ___ to the post office immediately.

A) answered / take B) were answered / took C) are answered / were taken
D) answered / took E) were answered / were taken

5) It is winter. Everything ___ with snow.

A) is covered B) covered C) were covered D) will cover E) are covered

ENGLISH LANGUAGE TEST

Критерии оценивания:

Каждое правильно выполненное задание оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов, которое может набрать учащийся за данную работу – 31 балл. Для оценивания результатов выполненных работ подсчитывается общий балл, который формируется путём подсчёта общего количества баллов за выполнение каждой части работы. Шкала перевода набранных баллов в отметку:

31- 26 баллов = «5»

25 - 20 баллов = «4»

19 - 16 баллов = «3»

Менее 16 баллов = «2»

Предмет «Алгебра»

1 Найдите значение выражения $7,5 : (3,54 + 2,46)$.

□	Ответ:	

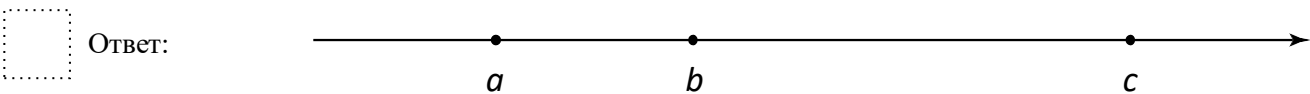
2 Решите уравнение $(x - 5)(x - 1) - 21 = 0$.

□	Ответ:	

3 На кружок по шахматам записались шестиклассники, семиклассники и восьмиклассники, всего 36 человек. Среди записавшихся на кружок 8 шестиклассников, а количество семиклассников относится к количеству восьмиклассников как 4: 3 соответственно. Сколько семиклассников записалось на кружок по шахматам?

□	Ответ:	

4 На координатной прямой отмечены числа a , b и c . Отметьте на этой прямой какое-нибудь число x так, чтобы при этом выполнялись три условия: $x - a > 0$, $-x + b > 0$, $-x + c > 0$.



5 Дана функция $y(x) = 6x + 2$. Найдите $y(a+1) - y(a)$.

□	Ответ:	

12

Катер прошёл по течению реки 32 км, повернув обратно, он прошёл ещё 24 км, затратив на весь путь 4 часа. Найдите собственную скорость катера, если скорость течения реки равна 5 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:



5

В треугольнике ABC стороны AB и BC равны, $\angle ACB = 75^\circ$. На стороне BC взяли точки X и Y так, что точка X лежит между точками B и Y , $AX = BX$ и $\angle BAX = \angle YAX$. Найдите длину отрезка AU , если $AX = 20$.

Запишите решение и ответ.

Решение.

Ответ:



Предмет «Вероятность и статистика»

1. На экзамене 25 билетов, Сергей не выучил 3 из них. Найдите вероятность того, что ему попадет выученный билет.
2. Коля выбирает трехзначное число. Найдите вероятность того, что оно делится на 5.
3. На тарелке 12 пирожков: 5 с мясом, 4 с капустой и 3 с вишней. Наташа наугад выбирает один пирожок. Найдите вероятность того, что он окажется с вишней.
4. У бабушки 20 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.
5. У бабушки 20 чашек: 5 с красными цветами, остальные с синими. Бабушка наливает чай в случайно выбранную чашку. Найдите вероятность того, что это будет чашка с синими цветами.

Система оценивания

Правильное решение каждого из заданий 1-4 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину.

Выполнение заданий 5 оценивается от 0 до 3 баллов. Максимальный первичный балл — 11.

10-11 б – «5»

8-9 б – «4»

5-7 б – «3».

Предмет «Информатика» Часть 1

1. Модель отражает:

- а) все существующие признаки объекта
- б) некоторые из всех существующих
- в) существенные признаки в соответствии с целью моделирования
- г) некоторые существенные признаки объекта

2. Строка таблицы, содержащая информацию об одном конкретном объекте, – это:

- а) Поле б) запись в) форма г) отчет

3. База данных - это:

- А) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
- Б) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- В) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- Г) определенная совокупность информации.

4. Ниже в табличной форме представлен фрагмент базы данных «Продажа канцелярских товаров»:

Наименование	Цена	Продано
Карандаш	5	60
Линейка	18	7
Папка	20	32
Ручка	25	40
Тетрадь	15	500

Сколько записей в данном фрагменте удовлетворяет условию «ЦЕНА>20 ИЛИ ПРОДАНО<50»?

- А) 1 запись б) 2 записи в) 3 записи г) 4 записи

5. Между населёнными пунктами А, В, С, D, E, F поны дороги, протяжённость которых приведена в таблице. Определите длину кратчайшего пути между пунктами А и F. Передвигаться можно только по дорогам, протяжённость которых указана в таблице.

	А	В	С	D	E	F
А		2	5			9
В	2		2	1		5
С	5	2			1	
D		1				
E			1			1
F	9	5			1	

стро-
це:
А и F.

- А) 6 б) 7 в) 8 г) 9

6. При задании диапазона ячеек в MS Excel в качестве разделителя используется:

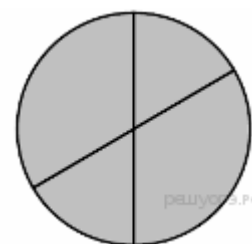
- а) Звездочка (A1*A4)
- б) Тире (A1-A4)
- в) Двоеточие(A1:A4)
- г) Пробел (A1 A4)

7. В электронной таблице основной элемент рабочего листа – это:

- а) ячейка; б) строка;
- в) столбец; г) формула.

8. Дан фрагмент электронной таблицы:

	А	В	С	D
1	2	4	6	8
2	=B1/A1		=C1-B1	=D1/A1



Какая из формул, приведённых ниже, может быть записана в ячейке B2, чтобы построенная после выполнения вычислений диаграмма по значениям диапазона ячеек A2:D2 соответствовала рисунку?

- а) =C1/A1+1
- б) =A1-1
- в) =C1+B1
- г) =C1+1

9. Какая формула будет получена при копировании в ячейку E4, формулы из ячейки E1

f_x	E1		= \$A\$1*C1		
	A	B	C	D	E
1	26	17	9	29	234
2	88	9	12	37	792
3	42	57	81	20	378
4	15	22	49	21	

- а) =\$A\$1*C4
- б) =\$A\$1*D4
- в) =A\$1*C4
- г) =\$A\$1*C3

10. Алгоритм, целиком используемый в составе другого алгоритма, называется:

- а) рекурсивным
- б) вспомогательным
- в) основным
- г) дополнительным

11. Чему равна сумма элементов $a[1]$ и $a[4]$ массива, сформированного следующим образом?

for $i:=1$ *to* 5 *do* $a[i] := i * i$;

- а) 5
- б) 15
- в) 55
- г) 40

12. Массив описан следующим образом:

const b: array [1..5] of integer = (1, 2, 3, 4, 7);

Значение выражения $b[5] * b[4] - b[2] - b[3] * b[1]$ равно:

- а) 22
- б) 15
- в) 11
- г) 23

Критерии.

12 вопросов даны с вариантами ответов, 4 – с кратким ответом. За 1-ую часть максимально можно получить 12 баллов (1 задание = 1 балл), за 2-ую часть – 8 баллов (1 задание = 2 балла). За работу максимально обучающийся может получить 20 баллов.

Рекомендуемая шкала оценивания:

- «3» - 9-14 баллов;
- «4» - 15-17 баллов;
- «5» - 18-20 баллов.

Предмет «История»

1. Расположите события в хронологической последовательности

- 1) Продажа Аляски Соединенным Штатам Америки
- 2) начало реформы управления государственными крестьянами П.Д. Киселева
- 3) издание «Положения о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия»
- 4) Бородинская битва

2. Запишите термин, о котором идет речь.

Литературное и религиозно-философское течение русской общественной мысли, оформившееся в 40-х гг. XIX века, ориентированное на выявление самобытности России, ее типовых отличий от Запада

3. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям, явлениям истории России второй четверти XIX в.

- 1) славянофилы; 2) временнообязанные крестьяне; 3) «Чугунный устав»; 4) III отделение императорской канцелярии; 5) серебряный рубль.

Найдите и запишите порядковый номер термина, «выпадающего» из данного ряда.

4. Прочитайте четыре предложения. Два из них являются тезисами (положениями, которые требуется аргументировать). Другие два содержат факты, которые могут послужить для аргументации этих тезисов. Подберите для каждого из тезисов соответствующий ему факт. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Николай I стремился предотвратить проникновение в общество революционных идей.
- 2) В годы правления Николая I был издан указ об обязанных крестьянах.
- 3) В годы правления Николая I осуществляются меры по урегулированию отношений между помещиками и крестьянами.
- 4) Для более тщательного контроля за периодическими изданиями установили проверку произведений, уже прошедших предварительную цензуру

Номер предложения, содержащего			
тезис 1	факт 1	тезис 2	факт 2

5. Используя данные статистической таблицы, завершите представленные ниже суждения, соотнеся их начала и варианты завершения.

Доля машинного и ручного труда в российской экономике в 80-е гг. XIX в.

	Текстильное производство	Сахароварение	Мебельное производство
Фабрично-заводское производство	58%	90%	35%
Мануфактурное и ремесленное производство	42%	10%	65%

НАЧАЛО СУЖДЕНИЯ

- А) В 1880-е гг. ручной труд преобладал в производстве
- Б) Наибольшей степенью механизации отличалось производство
- В) В текстильном производстве преобладающим был

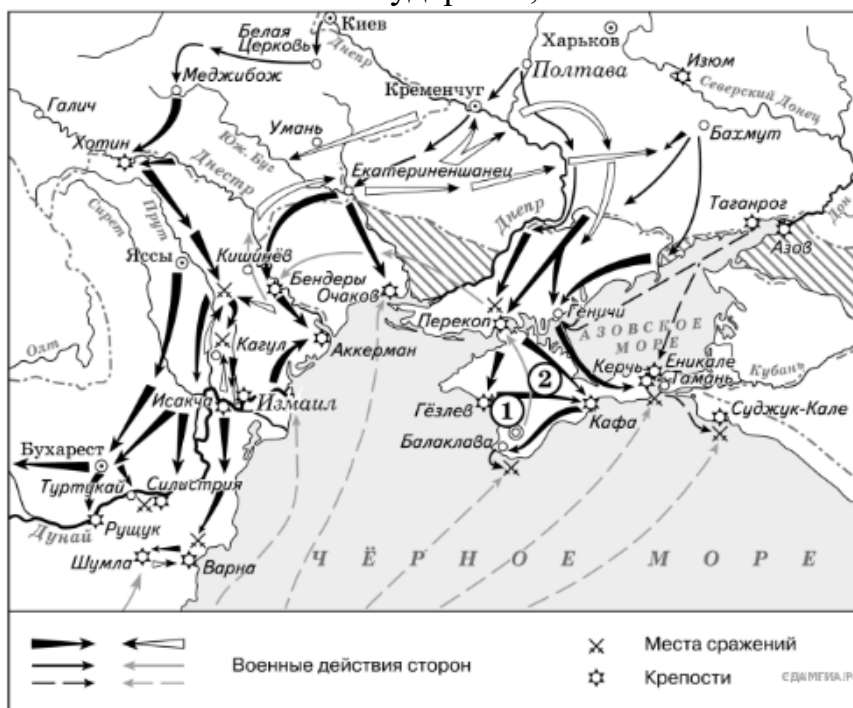
ВАРИАНТЫ ЗАВЕРШЕНИЯ СУЖДЕНИЯ

- 1) мебели
- 2) ручной труд
- 3) сахара
- 4) машинный труд
- 5) тканей

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

6. Укажите название государства, обозначенного на карте цифрой «2».



7. Рассмотрите изображение. Данной медалью награждали участников



- 1) Крымской войны
- 2) русско-турецкой войны 1877–1878 гг.
- 3) русско-японской войны
- 4) Первой мировой войны

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 8 и 9

8. Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XIX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) «Житие протопопа Аввакума...»
- 2) Трагедия «Димитрий Самозванец»
- 3) Пьеса «Ревизор»



Ответ

--	--

9. Создателем какого из приведённых памятников культуры является Франческо Растрелли? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания 10-11.

Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории

Отрывок из воспоминаний

«Что бы ни говорили и что бы ни думали о 1 марта, его значение было громадное... Оно прервало 26-летнее царствование императора, который открыл для России новую эру, поставив её на путь общечеловеческого развития; после векового застоя он дал ей громадный толчок вперёд реформами: крестьянской, земской и судебной. И первая, и величайшая из этих реформ, крестьянская, в экономическом отношении не удовлетворяла требованиям лучших представителей общества... Труды Янсона, кн. Васильчикова и других исследователей показали полное расстройство экономического быта крестьян: малоземелье, развитие сельского пролетариата и ...несоответствие крестьянских платежей с доходностью их земель...

Другие преобразования, под усилившимся влиянием противников реформ и реакции, проявившейся в самом императоре, были урезаны и искажены разными дополнениями, изъятиями, разъяснениями. Мало-помалу общественные силы и правительственная власть пошли врозь, общественные элементы потеряли всякое влияние на течение государственной жизни, на ход управления...

Поучительный характер 1 марта заключается именно в том, что это был финал двадцатилетней борьбы между правительством и обществом».

10. Как звали императора, об итогах царствования которого говорится в тексте? Укажите год проведения реформы, названной в тексте «величайшей» среди реформ этого царствования.

11. Какие недостатки реформ (процесса реформирования), проведенных в данное царствование, отмечает автор? Укажите не менее двух недостатков. Какое основное последствие этих недостатков для общественно-политической ситуации называет автор?

Предмет «Общество»

1. Сфера деятельности, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью власти, называется
 - 1) правом
 - 2) экономикой
 - 3) политикой
 - 4) суверенитетом

2. Что является характерной чертой тоталитарного политического режима?
 - 1) концентрация власти в руках выборных органов
 - 2) наличие единой идеологии, насаждаемой государством
 - 3) свободные от цензуры средства массовой информации
 - 4) развитое гражданское общество

3. Что относится к политическим правам граждан?
 - 1) право на жизнь
 - 2) право избирать и быть избранным
 - 3) право на образование
 - 4) право на труд

4. Что характеризует тоталитарный режим?
 - 1) наличие гражданского общества
 - 2) обеспечение прав и свобод граждан
 - 3) отсутствие обязательной государственной идеологии
 - 4) всесторонний контроль государства за жизнью общества

5. К формам участия населения в осуществлении местного самоуправления НЕ относится:
 - 1) собрание граждан
 - 2) территориальное общественное самоуправление
 - 3) приказ о представлении к государственной награде
 - 4) обращения граждан

6. Верны ли суждения о референдуме?

А. Референдум направлен на свободное волеизъявление граждан по наиболее важным вопросам всего общества

Б. Референдум, как и выборы, предполагают голосование за кандидатуры или партии

 - 1) верно А.
 - 2) верно Б
 - 3) верно А и Б
 - 4) оба суждения неверны

7. Кто является главой государства в РФ?
 - 1) Председатель Правительства
 - 2) Президент РФ
 - 3) спикер Государственной Думы РФ
 - 4) Председатель Конституционного суда РФ

8. Законодательная власть в РФ осуществляется
 - 1) Федеральным собранием РФ
 - 2) Верховным судом РФ
 - 3) Президентом РФ
 - 4) Правительством РФ

9. К правоохранительным органам НЕ относится:

- 1) МВД
- 2) адвокатура
- 3) суды
- 4) прокуратура

10. Что из перечисленного НЕ является основой конституционного строя в РФ?

- 1) народовластие
- 2) светский характер государства
- 3) признание человека, его прав и свобод высшей ценностью
- 4) господствующая идеология

11. Что является частью гражданского общества?

- 1) государство
- 2) союз предпринимателей
- 3) Совет Федерации
- 4) армия

12. Полная дееспособность физических лиц наступает

- 1) в 14 лет
- 2) с 16 лет
- 3) с 18 лет
- 4) с 21 года

13. Субъектом правоотношений является

- 1) гражданин, сдающий квартиру в аренду
- 2) арендная плата за квартиру
- 3) право гражданина сдавать квартиру в аренду
- 4) сосед, живущий в квартире напротив

14. Равенство сторон в гражданском праве означает

- 1) принятие свободных решений сторонами
- 2) добровольность принимаемых решений
- 3) имущественные отношения между сторонами
- 4) отсутствие между сторонами властного подчинения

15. Верны ли суждения об отраслях права?

А. Уголовное право представляет собой совокупность юридических норм, определяющих преступность и наказуемость деяний, опасных для общества

Б. Конституционное право регулирует отношения в сфере экономической деятельности граждан и фирм

- 1) верно А.
- 2) верно Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

16. Найдите в приведенном списке примеры правовых норм и запишите цифры, под которыми они указаны

- 1) зубы следует чистить два раза в день
- 2) запрещается переходить дорогу на красный сигнал светофора
- 3) трудоспособные совершеннолетние дети обязаны содержать своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей
- 4) при входе в помещение мужчина должен снимать головной убор
- 5) запрещается нарушать неприкосновенность жилища

17. Установите соответствие между признаком и формой правления:

признак	Форма правления
----------------	------------------------

А). единоличный глава государства	1) монархия
Б) источником власти признаётся народ	2) республика
В) бессрочная пожизненная власть главы государства	
Г) принцип коллегиального принятия политических решений	
Д) принцип выборности высших органов власти	

18. На уроке рассматривались отрасли права. Учитель предложил сравнить гражданское право и административное право. Выберите и запишите в первую колонку таблицы

порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) одной из сторон может выступать должностное лицо
- 2) регулирует определенную сферу правоотношений
- 3) влияет на поведение людей
- 4) предполагает неравенство сторон

Черты сходства	Черты отличия
----------------	---------------

Народ – источник власти.

Если обратиться к понятию «народовластие», то каждая из двух его составляющих – «народ» и «власть» – представляет собой сложное явление. С юридической точки зрения понятие «народ» отождествляется с понятием «граждане» и определяется как

принадлежность к данной группе людей в рамках единого государства. Власть – явление социальное. Она появляется вместе с возникновением общества и существует во всяком социуме, поскольку всякое общество требует управления, обеспечивающегося разумными средствами, включая принуждение.

... Конституция Российской Федерации, принятая в ходе референдума 12 декабря 1993 года, закрепляет в статье 3 положение о том, что носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ. Это означает, что Россия провозглашается государством народовластия, т.е. демократическим государством...

Признание народа в качестве верховного носителя всей власти является выражением народного суверенитета, который должен означать, что народ, ни с кем не деля свою власть, осуществляет её самостоятельно и независимо от каких бы то ни было иных социальных сил или корпораций, использует её исключительно в своих собственных интересах.

Горбунов В.П. Конституционные основы активного

избирательного права в России: генезис, тенденции // социально-гуманитарные знания. М., 1999. №2. с. 249-250

19. Составьте план текста, для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
20. Автор указывает, что власть существует в любом социуме. Опираясь на текст и знания из курсов истории и обществознания, приведите два аргумента в поддержку этого вывода.
21. Что автор называет «народным суверенитетом»? Назовите три признака народного суверенитета, которые перечислены в тексте. В каком юридическом документе отражено наличие в РФ народного суверенитета?

Предмет «География»

1. Укажите число государств, имеющих с Россией сухопутные границы:

1) 11; 2) 14; 3) 16; 4) 20.

2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:

1) Уральский; 3) Западносибирский;
2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:

1) Татарстан 3) Приморский край
2) Чукотский АО 4) Ростовская область

4. Традиционное жилище какого из перечисленных народов представляет собой юрту, крытую войлоком, валенным из овечьей или верблюжьей шерсти:

1) калмыки; 2) коми; 3) карелы; 4) чукчи.

5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения?

1) Архангельск; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения?

1) Мурманская область 3) Республика Саха (Якутия)
2) Новосибирская область 4) Ненецкий АО

7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте?

В середине прошлого столетия доля городского населения в общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России.

Ответ:

8. Укажите отрасль хозяйства, относящуюся к непроемственной сфере:

1) строительство 3) управление
2) промышленность 4) сельское хозяйство

9. Крупные месторождения железной руды в России расположены

1) в Курской области 3) в Поволжье
2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?

1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

11. Европейский Север занимает ведущее место в России по производству

1) автомобилей
2) целлюлозы и бумаги
3) горно-шахтного оборудования
4) сельскохозяйственной техники

12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год. В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического

завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты.

Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?

- 1) Европейского Юга 3) Урала
- 2) Поволжья 4) Центральной России

13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите две особенности.

Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.

14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганом и регионом. Запишите в таблицу цифры, соответствующие выбранным ответам.

СЛОГАН РЕГИОН

- А) Посетите наш регион летом – здесь можно любоваться «белыми ночами»! 2) Краснодарский край
- Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами – отдых у нас разнообразен! 4) Самарская область

15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.

- А) Смоленская область
- Б) Приморский край
- В) Красноярский край

16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:

- 1) Кемеровская обл. 4) Вологодская обл.;
- 2) Карачаево-Черкесская р-ка; 5) Р-ка Удмуртия;
- 3) Алтайский край; 6) Новосибирская обл

17. Из предложенных выберите два варианта характеризующие экономико-географическое положение Поволжья.

- 1) Климат довольно жесткий.
- 2) Транспортная сеть хорошо развита.
- 3) Имеет выход к Северному морскому пути.
- 4) Имеет выход к государственной границе с Казахстаном.
- 5) Имеет выход в Черное море.

18. Определите регион России.

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Большую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

Критерии:

За каждое задание полностью выполненное ставится 1 балл (все задания кроме 13). В 13 вопросе 1 балл дается за каждое подкрепленное обоснование, всего 2 балла. Максимальный балл за работу – 18 баллов. «2» менее 6, «3» получает работа с 6-9, «4» - с 10-14, «5» - с 15-18 баллами.

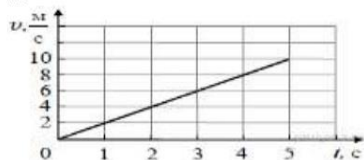
Предмет «Физика»

Часть 1

К каждому из заданий 1-7 даны 4 варианта ответа, из которых только один правильный. Запишите номер выполняемого задания, а затем номер выбранного ответа или ответ. Единицы физических величин писать не нужно.

1. Используя график зависимости скорости движения

1.



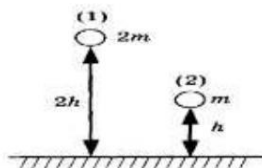
Используя график зависимости скорости движения тела от времени, определите его ускорение.

- 1) 2 м/с^2 2) -2 м/с^2 3) 8 м/с^2 4) -8 м/с^2

2. Пловец плывет по течению реки. Определите скорость пловца относительно берега, если скорость пловца относительно воды $0,4 \text{ м/с}$, а скорость течения реки $0,3 \text{ м/с}$. (Ответ дайте в метрах в секунду.)

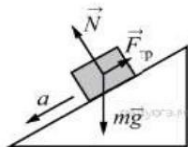
- 1) $0,1 \text{ м/с}$. 2) $0,3 \text{ м/с}$. 3) $0,4 \text{ м/с}$. 4) $0,7 \text{ м/с}$.

3. Два шара разной массы подняты на разную высоту (см. рисунок) относительно поверхности стола. Сравните потенциальные энергии шаров E_1 и E_2 . Считать, что потенциальная энергия отсчитывается от уровня крышки стола.



- 1) $E_1 = E_2$ 2) $2E_1 = E_2$ 3) $E_1 = 2E_2$ 4) $E_1 = 4E_2$

4.



В инерциальной системе отсчёта брусок массой m начинает скользить с ускорением вниз по наклонной плоскости (см. рисунок). Модуль равнодействующей сил, действующих на брусок, равен

- 1) ma 2) N 3) mg 4) $F_{\text{тр}}$

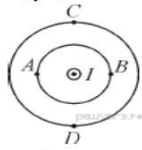
5. Сила тяготения между двумя однородными шарами уменьшится в 4 раза, если расстояние между центрами шаров

- 1) увеличить в 2 раза 2) уменьшить в 2 раза
3) увеличить в 4 раза 4) уменьшить в 4 раза

6. Звук не может распространяться

- 1) в жидкостях 2) в газах
 3) в твёрдых телах 4) в отсутствие матеральной среды (в вакууме)

7. Ток силой I протекает по прямолинейному участку провода (ток направлен «на нас»). Вектор индукции магнитного поля, создаваемого током, направлен влево в точке



- 1) A 2) B 3) C 4) D

8. В первом случае магнит вносят в стальное сплошное кольцо, а во втором случае — в медное кольцо с разрезом (см. рисунок).



Индукционный ток

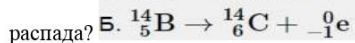
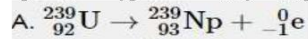
- 1) возникает только в медном кольце 2) не возникает ни в одном из колец
 3) возникает только в стальном кольце 4) возникает в обоих кольцах

9. По катушке идёт электрический ток, направление которого показано на рисунке. При этом на концах железного сердечника катушки



- 1) образуются магнитные полюса: на конце 1 — северный полюс; на конце 2 — южный
 2) образуются магнитные полюса: на конце 1 — южный полюс; на конце 2 — северный
 3) скапливаются электрические заряды: на конце 1 — отрицательный заряд; на конце 2 — положительный
 4) скапливаются электрические заряды: на конце 1 — положительный заряд; на конце 2 — отрицательны

10. Ниже приведены уравнения двух ядерных реакций. Какая из них является реакцией β -распада?



- 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б

11. Согласно планетарной модели атома, предложенной Э. Резерфордом, атом состоит из

- 1) небольшого положительно заряженного ядра, в котором сосредоточена почти вся масса атома и вокруг которого движутся электроны

А	Б	В

Часть С

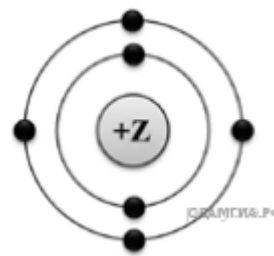
15. С высоты 2 м вертикально вниз бросают мяч со скоростью 6,3 м/с. Абсолютно упруго отразившись от горизонтальной поверхности, мяч поднимается вверх. Чему равна максимальная высота подъема мяча над горизонтальной поверхностью? Сопротивлением воздуха пренебречь.

16. Шары массами 6 и 4 кг, движущиеся навстречу друг другу с одинаковыми по модулю скоростями, соударяются, после чего движутся вместе. В результате соударения выделилось 19,2 Дж энергии. Определите, с какой по модулю скоростью относительно Земли двигались шары до соударения?

Предмет «Химия»

1. Выберите два высказывания, в которых говорится о железе как о химическом элементе.

- 1) Железо реагирует с хлором.
- 2) Железо быстро ржавеет во влажном воздухе.
- 3) Пирит является сырьём для получения железа.
- 4) Гемоглобин, содержащий железо, переносит кислород.
- 5) В состав ржавчины входит железо.



Запишите номера выбранных ответов.

2. На приведённом рисунке изображена модель атома химического элемента. Запишите в поле ответа номер периода и номер группы, в которых расположен химический элемент, модель которого изображена на рисунке. (Для записи ответа используйте арабские цифры.)

3. Расположите химические элементы:

- 1) азот 2) кислород 3) углерод

в порядке увеличения их валентности в своём летучем водородном соединении. Запишите номера выбранных элементов в соответствующем порядке.

4. Установите соответствие между формулой соединения и степенью окисления мышьяка в этом соединении: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

ФОРМУЛА СОЕДИНЕНИЯ

СТЕПЕНЬ ОКИСЛЕНИЯ
МЫШЬЯКА



1) +5



2) +3



3) +1

4) -3

5. Из предложенного перечня выберите два вещества, для которых характерна ковалентная неполярная связь:

- 1) графит
- 2) оксид хлора(I)
- 3) хлороводород
- 4) хлор
- 5) хлорид натрия

6. К солям относится каждое из двух веществ:



- 2) $\text{Ca}(\text{NO}_3)_2$ и H_2SO_4
 3) KOH и Na_2SO_4
 4) CaO и NaCl

7. Установите соответствие между реагирующими веществами и признаком протекающей между ними реакции: к каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой.

РЕАГИРУЮЩИЕ
ВЕЩЕСТВА

ПРИЗНАК РЕАКЦИИ

- | | |
|---|---|
| А) AgNO_3 и NaI | 1) видимых признаков протекания реакции |
| Б) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ и NaI | нет |
| В) $\text{Pb}(\text{NO}_3)_2$ и Na_2S | 2) выпадение белого осадка |
| | 3) выпадение чёрного осадка |
| | 4) выпадение жёлтого осадка |

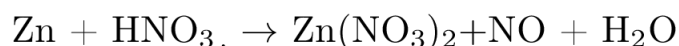
Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В

Часть 2

Для ответов на задания 8-9 используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (8, 9), а ответы записывайте чётко и разборчиво.

8. Используя метод электронного баланса, расставьте коэффициенты в уравнении реакции, схема которой:



Определите окислитель и восстановитель.

9. Дана схема превращений:



Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить указанные превращения. Для третьего превращения составьте сокращённое ионное уравнение реакции.

Система оценивания проверочной работы по химии

Верное выполнение каждого из заданий 1–3, 5 оценивается 1 баллом. Полный правильный ответ на каждое из заданий 4, 6 и 7 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущено две и более ошибки или ответа нет, то выставляется 0 баллов.

Проверка выполнения заданий 8-9 части 2 осуществляется предметной комиссией в соответствии с критериями оценивания выполнения. При оценивании выполнения каждого из заданий эксперт на основе предоставленных критериев оценивания выявляет в ответе экзаменуемого оцениваемые элементы, каждый из которых оценивается 1 баллом. Максимальная оценка за выполнение задания 8 – 3 балла; за выполнение задания 9 – 4 балла.

Всего 18 баллов

0-9 баллов оценка «2»

10-13 баллов оценка «3»

14-17 баллов оценка «4»

15-18 баллов оценка «5»

Предмет «Биология»

1. Закономерности наследственности и изменчивости организмов изучает наука:
 - 1) морфология;
 - 2) генетика;
 - 3) зоология;
 - 4) анатомия.
2. При скрещивании особей с генотипами Вв и дд (при неполном доминировании) наблюдается расщепление по фенотипу:
 - 1) 1:2:1
 - 2) 3:1
 - 3) 1:1
 - 4) 9:3:3:1
3. Генными мутациями называются изменения в структуре:
 - 1) генома
 - 2) гена
 - 3) хромосом
 - 4) генотипа
4. Собственную ДНК имеет
 - 1) комплекс Гольджи;
 - 2) лизосома;
 - 3) эндоплазматическая сеть;
 - 4) митохондрия
5. К пластидам не относятся:
 - 1) хлоропласты
 - 2) хромопласты
 - 3) хромосомы
 - 4) лейкопласты
6. Клетка растения от клетки животного вы отличите по:
 - 1) присутствию клеточной мембраны
 - 2) отсутствию ядра
 - 3) присутствию хлоропластов
 - 4) отсутствию митохондрий
7. Ластообразные конечности китов и дельфинов – это пример
 - 1) идиоадаптации
 - 2) дегенерации
 - 3) ароморфоза
 - 4) дивергенции
8. К какому критерию вида относят область распространения северного оленя?
 - 1) экологическому
 - 2) генетическому
 - 3) морфологическому
 - 4) географическому
9. К биотическим компонентам экосистемы относят
 - 1) газовый состав атмосферы
 - 2) состав и структуру почвы

15. Вставьте в текст «Животная клетка» пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого цифровые обозначения. Запишите в текст цифры выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность цифр (по тексту) впишите в приведённую ниже таблицу.

ЖИВОТНАЯ КЛЕТКА

Все представители царства Животные состоят из _____ (А) клеток. Наследственная информация в этих клетках заключена в _____ (Б), которые находятся в ядре. Постоянные клеточные структуры, выполняющие особые функции, называют _____ (В). Одни из них, например _____ (Г), участвуют в биологическом окислении и называются «энергетическими станциями» клетки.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕРМИНОВ:

1) кольцевая ДНК	2) лизосома	3) эукариотическая	4) митохондрия
5) хромосома	6) прокариотическая	7) органоид	8) хлоропласт

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

А	Б	В	Г

16. Прочитайте текст «Углеводы» и ответьте на вопросы

УГЛЕВОДЫ

Углеводы – сахаристые или сахароподобные вещества. В клетках животных находится всего от 1% до 3% углеводов, тогда как в клетках растений их содержится до 90%.

Все углеводы подразделяют на две группы: моносахариды и полисахариды. К моносахаридам относят рибозу, глюкозу и фруктозу. По своим свойствам это бесцветные кристаллические вещества, сладкие на вкус, хорошо растворимы в воде.

Полисахариды – высокомолекулярные полимеры, мономерами которых являются чаще всего молекулы глюкозы. К ним относят крахмал, гликоген, целлюлозу. В отличие от моносахаридов, они несладкие и почти нерастворимы в воде.

В организме углеводы выполняют в основном строительную и энергетическую функции. Так, из целлюлозы состоит оболочка растительной клетки, полисахарид хитин входит в состав покровов членистоногих и оболочки клеток грибов.

Крахмал и гликоген в клетках откладываются в запас. Крахмал синтезируется в клетках растений, а гликоген – в клетках животных, в основном в печени и мышцах. Углеводы выполняют также энергетическую функцию, но при их окислении образуется в два

раза меньше энергии, чем при окислении такого же количества жиров. Моносахариды, будучи менее энергоёмкими, быстрее расщепляются и легче усваиваются организмом, чем жиры. Поэтому клетки мозга, нуждающиеся постоянно в большом количестве энергии, используют в своей деятельности только энергию глюкозы.

1. По каким признакам полисахариды отличаются от моносахаридов?
2. Мономером какого из перечисленных органических веществ является глюкоза?
 - 1) гемоглобин 2) аминокислота 3) крахмал 4) воск
3. Определите группу углеводов, выполняющих в клетке строительную функцию. Приведите примеры

17. Составьте пищевую цепь, используя все названные ниже объекты: перенгой, паук-крестовик, ястреб, большая синица, комнатная муха. Определите консумента третьего порядка в составленной цепи.

Критерии оценивания

1-12 задания – 1 балл

13-15 задания - 2 балла

16 задание – 3 балла

17 задание - 3 балла

Всего 24 балла

0-10 баллов оценка «2»

11-14 баллов оценка «3»

15-19 баллов оценка «4»

20-24 балла оценка «5»

Предмет «ОДНКНР»

1. Оказание безвозмездной помощи тем, кто в ней нуждается, называется:
 - А) благополучием;
 - Б) благодарностью;
 - В) благотворительностью;
 - Г) благословением.
2. Кто самый известный иконописец в России?
 - А) И. Репин.
 - Б) А. Рублев.
 - В) К. Брюллов.
 - Г) С. Коненков.
1. Как звали первого патриарха России?
 2. А) Петр
 3. В) Алексей
 4. Б) Иов
 5. Г) Иларион
4. На Руси христианство распространялась под влиянием:
 - А) Франции.
 - Б) Византии.
 - В) Аравии.
 - Г) Китая.
5. В мечетях преобладают украшения, изображающие:
 - А) человека;
 - Б) животное;
 - В) растения;
 - Г) орнамент.
6. На какие ветви разделилось христианство?
 - А) Православие и католичество
 - Б) Православие, католичество, протестантизм
 - В) Православие, католичество, буддизм
7. Его именем названа крупнейшая картинная галерея в Москве
 - А) П. Третьяков
 - Б) С. Морозов
 - В) С.Мамонтов
 - Г) С. Рахманинов
8. Верны ли следующие суждения о религии?
 - А. Религия требует от верующих соблюдения определённых правил.
 - Б. Религия оказывает влияние на отношение верующего к окружающему миру.
 - 1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны
9. Верны ли следующие суждения о патриотизме?

А. Патриотизм не исключает уважения к другим народам.
Б. Патриотизм проявляется в готовности служить процветанию своего Отечества.

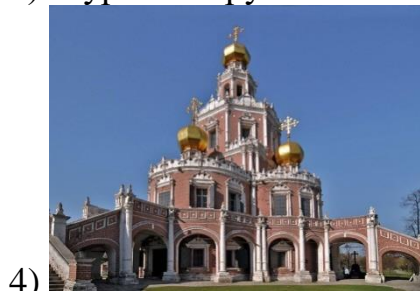
1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

10. Создателем, какого из приведённых памятников культуры является А.Н. Радищев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

1) Повесть «Путешествие из Петербурга в Москву»

2) Первая печатная датированная книга «Апостол»

3) Журнал «Труть»



Критерии

Оценка тестовой работы:

За каждое верно выполненное задание базового уровня ученик получает 1 балл.

За каждое верно выполненное задание повышенного уровня ученик получает 2 балла, за частично выполненное задание – 1 балл, если задание не выполнено или ученик не приступил к выполнению задания – 0 баллов.

Оценка качества выполнения работы:

10-11 баллов – высокий уровень

6-9 баллов – средний уровень

менее 5 баллов – низкий уровень

Шкала перевода баллов в оценку

Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-4	5-6	7-8	9-10

Предмет «ОБЖ»

1. Национальные интересы России - это...

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;
2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;
3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;
2. Рост чрезвычайных ситуаций;
3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3. Опасная ситуация-это...

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;
2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;
3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4. ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1. Федеральная ЧС;
2. Региональная ЧС;
3. Местная ЧС.

5. Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;
2. Транспортные аварии и катастрофы;
3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;
2. Основная внутренняя угроза;
3. Основная трансграничная угроза.

7. В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;
2. Обучение населения;
3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;
2. Выкуривающий до двух сигарет в день;
3. Выкуривающий одну сигарету натошак.

9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;
2. Режим постоянной готовности;
3. Режим ЧС.

10. Что составляет основу сил МЧС России?

1. Войска местной обороны;
2. Войска ГО;
3. Поисково-спасательная служба.

11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1. В 1984 году;
2. В 1994 году;
3. В 2004 году.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

1. Экологических факторов;
2. Состояния медицинского обслуживания населения;
3. Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
2. Плохо греют;
3. Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;
2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;
3. Умеренное потребление спиртных напитков.

2часть. Допиши кратко.

1. Терроризм направлен прежде всего на _____ влияния определённых сил в обществе и в _____ сообществе, на захват ими и _____ политической власти.
2. Сущность эвакуации заключается в _____ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в _____ районы.

3. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это _____ совершения террористических актов.
4. Семейным кодексом установлено, что браком _____ только тот брак, который _____ в органах _____.
5. Борьба спецслужб становится _____ только тогда, когда террористы _____ среди населения.

3 часть. Решите ситуационную задачу.

1. Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

Критерии

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

- Правильный ответ – **2 балла**;
 - Отсутствие ответа или неправильный ответ – **0 баллов**.
- Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:
- 1 часть из 15 заданий – **30 баллов**;
 - 2 часть из 5 заданий – **10 баллов**;
 - 3 часть из 1 задания (1 ситуационная задача) – **5 баллов**.

Всего за ответы на 21 задание можно набрать **45 баллов**.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёх бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «**неудовлетворительно**» («**2**») выставляется в случае, если учащийся дал менее **25%** правильных ответов и набрал **0 -10 баллов**.

Оценка «**удовлетворительно**» («**3**») выставляется в случае, если учащийся показал до **50%** правильных ответов и набрал **11 -23 балла**.

Оценка «**хорошо**» («**4**») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до **75%** правильных ответов и набрал балла **24-34 балла**.

Оценка «**отлично**» («**5**») выставляется, если учащийся показал (представил) более **75%** правильных ответов и набрал **35 – 45 баллов**.

Предмет «Физическая культура»

Промежуточная аттестация учащихся включает выполнение практических нормативов.

Практические нормативы.

- 1) Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см).
- 2) Наклон вперёд из положения стоя (см).
- 3) Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу (количество).
- 4) Челночный бег 3 по 10 м (с).

Критерии оценивания.

Оценивается техника выполнения физических упражнений норматива.

- 1) Отлично (выполнение техники норматива без ошибок).
- 2) Хорошо (выполнение техники норматива с мелкими ошибками).
- 3) Удовлетворительно (выполнение техники норматива с грубыми ошибками).